

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

**Харченко Ольга Николаевна,
канд. экон. наук, профессор**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДКИ: БИЗНЕС-КУРС МАКСИМУМ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 ДКИ: Бизнес-курс Максимум

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 Экономика

Программу
составили

Кандидат экономических наук, Профессор,
Харченко Ольга Николаевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

получение конкретных интерактивных знаний и навыков по широкому спектру вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации в условиях конкуренции (производственный менеджмент, маркетинг, финансовый менеджмент, бухгалтерский учет и налогообложение, управленческая, финансовая (бухгалтерская) и налоговая отчетность, международная финансовая отчетность, анализ финансово-хозяйственной деятельности, антикризисное управление и др.), методом компьютерной деловой игры

1.2 Задачи изучения дисциплины

-профессиональная подготовка по широкому спектру вопросов управления современным предприятием в условиях конкуренции: производственный менеджмент, маркетинг, финансовый менеджмент, бухгалтерский учет и налогообложение, управленческая, финансовая (бухгалтерская) и налоговая отчетность, международная финансовая отчетность, анализ финансово-хозяйственной деятельности, антикризисное управление и др.

-способность к отбору существенной и значимой информации, ее систематизации и интерпретации;

-навыки в оценке влияния существующей учетно-информационной системы и составленной отчетности на качество принимаемых решений и эффективность процесса управления;

-навыки в принятии решений, контроле и регулировании объекта управления на основе имеющейся отчетной информации;

-навыки в использовании данных финансовой отчетности для анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценки возможности продолжающейся деятельности и угрозы банкротства, своевременного предупреждения негативных тенденций и отрицательных результатов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен формировать, применять и контролировать учетную, финансовую и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения	
ПК-1.1:Организует процесс сбора, обработки и предоставления информации о деятельности экономических субъектов	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, информационные и аналитические возможности учетных и отчетных данных
Уровень 2	
Уровень 1	давать оценку данных бухгалтерского учета, управленческой, финансовой и налоговой отчетности, применять методы финансового и управленческого анализа, методы стратегического планирования, анализа графиков и диаграмм для максимизации интегрального показателя эффективности управления компанией (рейтинга)
ПК-1.2:Формирует, применяет и контролирует учетную, финансовую, инвестиционную политики организаций корпоративного типа	
Уровень 1	сущность финансовых показателей, операционного и инвестиционного анализа, анализа капитала для планирования и оценки финансово-хозяйственной деятельности организации
Уровень 1	принимать управленческие решения по основным аспектам деятельности виртуального предприятия, действующего в условиях конкуренции с позиции руководителя, обладающего всей полнотой власти и несущего полную ответственность
ПК-1.3:Разрабатывает корпоративные стандарты учета и отчетности	
Уровень 1	отечественные и международные стандарты учета и отчетности
Уровень 1	критически мыслить, составлять набор альтернатив и выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), являющиеся пререквизитами:

Управленческая экономика

Проектное управление

Системный анализ и принятие решений

Технологии самоопределения и командообразование

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Сбалансированная система показателей

Стратегический и оперативный контроллинг

Теория и практика современного управленческого учета

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Корпоративные стандарты учета и отчетности

Практика по профилю профессиональной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Ознакомление со сценарием Описание возможностей встроенной справочной системы	0	2	0	14	ПК-1.1
2	Управление предприятием, образованным в форме АО, в условиях конкуренции	0	12	0	60	ПК-1.2 ПК-1.3
3	Сравнительный анализ интегрального показателя оценки эффективности управления предприятием	0	4	0	16	ПК-1.3
Всего		0	18	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Ознакомление со сценарием Описание возможностей встроенной справочной системы	2	0	0
2	2	Управление предприятием, образованным в форме АО, в условиях конкуренции	12	0	0
3	3	Сравнительный анализ интегрального показателя оценки эффективности управления предприятием	4	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клишевич Н. Б., Самусенко С. А.	Стратегический и оперативный контроллинг: учеб.- метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Клишевич Н. Б., Непомнящая Н. В., Ферова И. С., Харченко О. Н.	Экономический анализ: учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Экономика" (степень - бакалавр) и спец. / профилю "Бух. учет, анализ и аудит"	Москва: ИНФРА-М, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самусенко С. А.	Управленческий учет в инновационной экономике: монография	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Сигидов Ю. И., Рыбьянцева М. С.	Управленческий учет: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.3	Трофимова Л. Б.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям	Москва: Юрайт, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Улина С. Л., Хлебников Е. Н.	Модель управления эффективностью предприятия энергетического комплекса: монография	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.2	Лысенко Д. В.	Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л2.3	Друри К.	Управленческий и производственный учет/ пер. с ан.: учебник.; рекомендовано Учебно-методическим центром "Профессиональный учебник"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клишевич Н. Б., Самусенко С. А.	Стратегический и оперативный контроллинг: учеб.- метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Клишевич Н. Б., Непомнящая Н. В., Ферова И. С., Харченко О. Н.	Экономический анализ: учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Экономика" (степень - бакалавр) и спец. / профилю "Бух. учет, анализ и аудит"	Москва: ИНФРА-М, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»: учебное пособие	http://www.vkkb.ru/book.html
----	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Э2	Программный комплекс «Компьютерная деловая игра: бизнес-курс Максимум» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2008613925). Лицензия № БК-М1-Кол-1482 от 29.10.2010 (бессрочная).	
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «ДКИ: Бизнес-курс Максимум» организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При выполнении практических работ необходимо пользоваться конспектом лекций (учебным пособием) и демонстрационными материалами, входящими «ДКИ: Бизнес-курс Максимум», рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия). Для подбора литературы используются формуляры научной библиотеки университета, Красноярской краевой научной библиотеки, ресурсы сети Интернет. В библиотеках имеются указатели литературы по различным темам, систематические и алфавитные каталоги, библиографические справочники.

Студентам доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ «БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/>

Рекомендуемая литература:

Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб. пособие /

СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 164с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1749-4> // <http://znaniium.com/bookread2.php?book=935325>

2. Подготовка индивидуальных и коллективных презентаций докладов по теоретическим вопросам. Эта часть работы осуществляется студентами с целью более детального (углубленного) изучения проблемных аспектов отдельных тем дисциплины. В методических указаниях по организации самостоятельной работы студентов, приводится перечень вопросов(тем) для подготовки индивидуальных докладов и методические указания по их выполнению. По итогам проделанной работы студент (утвержденная преподавателем группа студентов) готовят электронную презентацию с изложением основных результатов проведенного теоретического исследования, подкрепленного анализом результатов деятельности виртуального предприятия. Группы студентов с итоговым рейтингом ниже 3 проводят дополнительно сравнительный анализ сценариев развития предприятий лидеров и аутсайдеров, причин и последствий сложившейся практики. Преподавателем организуется выборочная презентация и обсуждение результатов работы.

Максимальная оценка текущей работы по дисциплине в течение семестра – 100 баллов.

Оценка складывается из следующих максимальных значений (баллов): Участие в создании сценария, определяющего внешние условия деятельности организации - 5 баллов; Максимальное использование возможностей «ДКИ: Бизнес-курс Максимум» – 10; Согласованный выбор направления долгосрочных инвестиций и источников их финансирования, увязка дивидендной и эмиссионной политики, контроль текущего денежного потока, управление дебиторской и кредиторской задолженностью и др. – 25; Максимальный интегральный показатель эффективности управления компанией (рейтинг) – 20. Презентация результатов деятельности виртуального предприятия. Анализ причин и последствий – 40 баллов (Предоставление результатов КДИ «МАКСИМУМ плюс» (индивидуально или в группе) – 10; Оценка причин и последствий принятых управленческих решений – 20; Ответы на вопросы, активное участие в обсуждении результатов других слушателей - 10).

Критерии оценивания результатов обучения (компетенций) по дисциплине:

ПК-1 Способен формировать, применять и контролировать учетную, финансовую и инвестиционную политики организаций

корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения

- 1 балл – отсутствие умения;
- 2 балла – фрагментарные навыки умения;
- 3 балла – в целом удовлетворительные, но не систематизированные, умения;
- 4 балла - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умения;
- 5 баллов - успешное и систематическое применение умения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Программный комплекс «Компьютерная деловая игра: бизнес-курс Максимум» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2008613925). Лицензия № БК-М1-Кол-1482 от 29.10.2010 (бессрочная).
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Тимохов А.В., Тимохов Д.А. «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»: учебное пособие. - М.: Изд-во Московского университета, 2011. - 426 с. http://www.vkkb.ru/book.html
9.2.2	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY) http://www.elibrary.ru Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) http://www.uisrussia.msu.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ http://www.dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://www.diss.rsl.ru (доступ к каталогу) Электронная библиотека ИД «Гребенников» http://www.grebennikon.ru Консультант Плюс – справочно-правовая система Архив научных публикаций arXiv.org http://www.arxiv.org/ Глоссарий.ru: http://www.glossary.ru/ Словари и энциклопедии On-line: http://www.dic.academic.ru/ Библиотека деловой и экономической литературы Ek-lit: http://www.ek-lit.agava.ru/ Виртуальная экономическая библиотека: http://www.econom.nsc.ru/jep/ Минфин РФ – www.minfin.ru Институт экономического анализа (ИЭА) – www.iea.ru Институт экономических проблем переходного периода (ИЭПП) – www.iet.ru Бюро экономического анализа (БЭА) – www.beafind.org/ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Реализация дисциплины предусматривает использование специальных помещений: учебных аудиторий из аудиторного фонда ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.